



Portfolio 2004-2008

Laboratoire de pédagogie universitaire - LPU

Création : Année universitaire 2004-2005.

Statut : Laboratoire rattaché à la Faculté des sciences de l'éducation

Direction : Nada Moghaizel-Nasr, Doyen de la FSEDU

Membres : 30 membres en 2007-2008

Fonctions :

- Délégué d'institution :
 - a. Représenter son institution au LPU
 - b. Diffuser les informations, décisions ou réflexions du LPU dans son institution
 - c. Assurer au LPU les informations relatives à son institution, utiles aux projets en cours (entretiens, questionnaires, recueil de documents ou de données, etc.)
- Coordinateur de commission :
 - a. Concevoir, en accord avec les membres de la commission et le responsable du LPU, la vision et les pistes de travail de la commission pour l'année
 - b. Rédiger un plan d'action
 - c. Opérationnaliser et évaluer les activités prévues pour l'année
 - d. Organiser les réunions de la commission et en rédiger les comptes-rendus
 - e. Participer aux assemblées générales.
- Membre de commission :
 - a. Participer à la conception et l'opérationnalisation des activités de la commission
 - b. Participer aux réunions de sa commission.
- Responsable de la direction du LPU :
 - a. Rédiger le document fondateur du LPU, qui définit sa mission, ses objectifs et son fonctionnement
 - b. Organiser les rencontres pédagogiques adressées à tous les enseignants de l'USJ
 - c. Organiser et animer les réunions du LPU et en rédiger les comptes-rendus
 - d. Rédiger les brochures, lettres ou informations concernant le LPU
 - e. Veiller au bon déroulement des projets du LPU et à leur finalisation.
 - f. Proposer, à partir des suggestions des membres, les orientations du travail de l'année
 - g. Organiser et animer les assemblées générales et en rédiger les comptes-rendus
 - h. Accompagner les projets des commissions, les orienter au besoin, veiller à leur bon déroulement, et à leur finalisation
 - i. Assurer l'harmonisation entre les projets du LPU
 - j. Diffuser les informations concernant le LPU
- Chargé de secrétariat :
 - a. Organiser la logistique des réunions
 - b. Envoyer les comptes-rendus aux membres et au rectorat
 - c. Archiver les documents relatifs aux LPU.

- Chargé de communication interactive : (Tâches assurées par l'UNTE)
 - a. Collaborer à l'organisation des journées pédagogiques
 - b. Prendre en charge les inscriptions en ligne
 - c. Prendre en charge et mettre à jour le site
 - d. Mettre en ligne les comptes-rendus des assemblées générales, les rapports d'activités, et les espaces virtuels créés pour les commissions et la circulation des documents par Internet
 - e. Traiter les résultats des évaluations.

Si les journées pédagogiques animées par Mr Yves CHEMLA les 14,15,et 17 juin 2004 ont sensibilisé les enseignants aux questions et problèmes de natures très diverses que posait l'introduction du système ECTS à l'USJ , la journée de Mr Philippe MERIEU a établi les préliminaires d'une piste de travail qui sera ensuite approfondie par le LPU depuis sa création en 2004-2005 jusqu'à ce jour en multipliant et diversifiant thèmes, activités et réalisations .

Activités 2004 / 2005

1 - La FSEDU propose les Ateliers Meirieu en novembre 2004

Journée organisée par la Fsédu.et animée par Mr Philippe MEIRIEU

- Objectifs :
 - Amener les enseignants à se rencontrer pour construire une culture commune de l'enseignement supérieur.
 - Réfléchir sur les composantes de la pédagogie universitaire en vue d'enrichir les pratiques.
- Buts :
 - Faire un état des lieux des pratiques en place à partir de groupes focus .
 - Proposer de nouvelles pratiques.
- Axes de réflexion (distribués sur 11 ateliers)
 - Construction d'un cours en articulant enseignement et travail personnel de l'étudiant.
 - Mode d'appropriation du savoir à partir des TPC.
 - Évaluation des acquisitions des étudiants.

Cette journée a été caractérisée par des échanges riches et féconds qui ont servi à clarifier les relations réciproques entre les institutions et ont mis en exergue la nécessité d'approfondir des méthodes pédagogiques concernant soit le cours soit les TPC.

2 - Rentrée 2005 : Création du LPU

Le LPU est créé sur décision du Recteur. Il sera un laboratoire de recherche rattachée à la Faculté des sciences de l'éducation. Il se réunira pour la première fois en février 2005 et décidera de suivre les axes de travail suivants :

- Etat des lieux général sur le concept et les pratiques des TPC
- Evaluation des enseignements par les étudiants
- Etat des lieux des pratiques innovantes

Activités / Productions :

- Production des questionnaires sur les TPC
- Collecte des données auprès des groupes focus
- Rapport sur les TPC et les étudiants
- Rapport sur les TPC et les enseignants
- Rapport sur les TPC et les doyens – Directeurs

Ces productions sont disponibles sur : <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/docstpc.htm>

3 - Journée pédagogique du 6 juillet autour des TPC

- Objectifs :
 - Harmoniser nos conceptions et construire une vision commune des TPC à l'USJ.
 - Élaborer des recommandations pour régler les problèmes soulevés par les TPC.
 - Mutualiser les pratiques innovantes et les démarches intéressantes
- Axes de travail (distribués sur 5 ateliers comportant 92 participants)
 - Axe 1 : Vers une vision harmonisée des TPC (ateliers multidisciplinaires)
 - Axe 2 : Recommandations pour résoudre les problèmes soulevés par les TPC (ateliers par discipline)
 - Axe 3 : Mutualisation des pratiques et démarches intéressantes (ateliers multidisciplinaires).
- La journée a mis en relief :
 - la perception des TPC par les enseignants et les étudiants.
 - les pratiques quant au choix ,accompagnement et évaluation.
 - les difficultés rencontrées au point de vue institutionnel, organisationnel, matériel et pédagogique.

- Document de référence sur les TPC
- Document de recommandations sur les TPC

Les productions sont disponibles sur : <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/docstpc.htm>

Activités 2005 / 2006

Axes de travail du LPU

Formation des enseignants - Pratiques pédagogiques actives
Evaluation des enseignements

Axe 1 : Formation des enseignants

Juillet 2006 : Rencontre pédagogique sur les approches pédagogiques actives :

- *Objectifs :*
 - Mutualiser et diffuser les pratiques d'enseignement actif.
 - Sensibiliser les enseignants à ces pratiques d'enseignement actif.
 - Ateliers de travail : (7 ateliers comportant 221 participants)
 - Exposé oral : conception, réalisation et outils d' évaluation
 - Apprentissage par problème
 - Travail de groupe
 - Cours magistral actif : animation d'un cours magistral et utilisation interactive de logiciels
 - Communication interactive avec les étudiants
 - Évaluation formative : atelier conceptuel et atelier expérimental
 - Jeux de rôle et simulation

Programme et documents : <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/2006.htm>

Axe 2 : Evaluation des enseignements

Objectifs :

Etablir une procédure d'évaluation de l'enseignement par les étudiants

Activités / Productions :

- Etat des lieux par institution sur l'évaluation des enseignements
- Production d'un document sur l'évaluation contenant objectifs, acteurs, procédures, critères, ainsi qu'une grille d'évaluation de l'enseignement par les étudiants utilisée uniformément par tous les étudiants de l'USJ et comportant objectifs, acteurs, procédures et critères
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/eval.htm>
- Compilation des recherches de Mme Tarazi

Mise en place d'outils de communication

- Création du site Internet du LPU par l'UNTE
 - Création d'un forum de discussion en ligne sur l'évaluation
-

Activités 2006 / 2007

Pour cette année, le LPU décide de fonctionner avec des commissions, dirigées par des coordinateurs. Chaque commission est responsable d'un axe de travail.

Axes de travail :

- Formation des enseignants – Démarches actives d'enseignement (suivi des journées de 2006)
- Documents pédagogiques numériques
- Evaluation des enseignements (suivi de la procédure et de la grille)
- Ethique de l'enseignement
- Tutorat (Etat des lieux)

Activités / Productions par axe/commissions :

1 - Formation des enseignants :

Objectifs :

- Organiser des ateliers de formation aux approches pédagogiques actives à partir de personnes ressources appartenant au corps enseignant de l'USJ.
- Diffuser ces pratiques à tous les enseignants cadres et vacataires désireux d'y participer.

Ateliers de travail : (8 ateliers comportant 122 participants)

- Exposé oral : conception, réalisation et outils d'évaluation
- Méthodes d'apprentissage basées sur des problèmes
- Travail de groupe
- Cours magistral actif : animation d'un cours magistral et utilisation interactive de logiciels
- Atelier Moodle 2007
- Évaluation formative : atelier conceptuel et atelier expérimental
- Jeux de rôles et simulation humaine
- Simulation technique

2 - Tutorat et accompagnement :

Document sur le cadre théorique, état de lieux

Objectifs :

- Dresser l'état des lieux des pratiques d'accompagnement pédagogique mises en place dans les facultés et instituts de l'USJ.
- Promouvoir une réflexion théorique autour du concept de tutorat visant à en explorer les dimensions, les modalités d'application et la pertinence.

Activités :

- Enquête de type qualitatif sur l'état des pratiques de tutorat à l'USJ
- Travail de synthèse autour du concept de tutorat à partir des travaux de Mme. Saad-Tarazi
- Proposition détaillée d'un dispositif de tutorat académique à l'USJ

Productions de documents:

- État des lieux- dépouillement
- Document final de la commission tutorat
- Disponible sur : <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/accompagnement.htm>

3 - Documents pédagogiques numériques

Objectifs :

- Sensibiliser les institutions de l'USJ à la réalisation et à l'utilisation de ces nouveaux supports numériques, dans le cadre pédagogique
- Donner de nouvelles pistes pour une utilisation rationnelle de la technologie à des fins pédagogiques
- Encourager les initiatives des institutions de l'USJ
- Servir de lieu de conseil et de coordination de projet
- Valider la démarche et les processus de réalisation de projet à travers l'établissement de normes techniques conformes aux exigences des systèmes USJ
- Assurer la valorisation et la visibilité des produits réalisés

Activités :

- Etat des pratiques DPN à l'USJ
- Projets proposés : Projet USJ.Ressources de réservoir de ressources pédagogiques numériques

4 - Evaluation

Objectifs :

- Faire un état des lieux de la procédure d'évaluation de l'enseignement par les étudiants
- Compléter la procédure d'évaluation par un outil qui s'adresse à l'enseignant lui-même

Activités :

- Etat des lieux
- Elaboration et finalisation de la procédure d'évaluation adressée aux enseignants
- Démarche auprès du Service de Technologie du Rectorat en collaboration avec le CEDOC pour une meilleure gestion de l'information en lien avec les résultats des évaluations

Productions de documents:

- Grilles de collecte d'information pour l'état des lieux
- Procédure d'évaluation de l'enseignement par l'enseignant
- Rapports possibles d'évaluation des enseignements et des enseignants

- Grilles d'évaluation des enseignements par les enseignants

5 – Ethique

Objectifs :

- Organiser un cadre pour une réflexion sur l'éthique de l'enseignement universitaire.
- Élaborer le cadre éthique et déontologique nécessaire pour accompagner les enseignants dans leur pratique éducative.
- Repérer, définir et transmettre les valeurs éthiques inhérentes à la mission de notre université.

Activités :

- Enquête sur l'état des lieux à propos de l'éthique de l'enseignement et l'enseignement de l'éthique.

Productions de documents :

- Rapport global, proposant des horizons de réflexions et d'actions
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/ethique.htm>

Activités 2007 / 2008

Axes de travail :

- Formation
- Accompagnement des étudiants et tutorat
- TPC
- Technologie et pédagogie
- Renforcement de l'appartenance à la communauté scientifique universitaire

Activités / Productions LPU :

- Rédaction d'un cahier des charges sur les fonctions au LPU
- Création d'une indemnité de charge pour les coordinateurs
- Rédaction d'un document sur l'étayage pédagogique des règlements à l'USJ

Activités / Productions par axe/commissions :

1 - Formation des enseignants :

Objectifs :

- Déterminer les besoins des enseignants en matière de formations innovantes
- Organiser des ateliers de formation aux approches pédagogiques actives à partir de personnes ressources appartenant au corps enseignant de l'USJ
- Diffuser ces pratiques à tous les enseignants cadrés et vacataires désireux d'y participer
- Assurer un suivi pour les participants aux ateliers 2007

Réalisations :

- Questionnaire d'enquête en ligne auprès des enseignants de l'USJ
- Dépouillement du sondage
- Suivi de formations pour les participants aux ateliers 2007
- Ateliers de travail : (4 ateliers)
 - Prise de parole en public
 - Méthodes d'apprentissage basées sur des problèmes
 - Cours magistral actif
 - Atelier Moodle 2008

Participation à la mise en place du DU au sein de la Fsédu

2 - [Accompagnement des étudiants et tutorat](#)

Objectifs :

- Proposer un document de travail. à partir de l'enquête de l'année précédente

Activités :

- Dépouillement de l'enquête sur l'état des pratiques de tutorat à l'USJ
- Proposition d'un dispositif de tutorat académique à l'USJ

Productions de documents :

- Document de travail sur le tutorat
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/accompagnement.htm>

3 - Travaux personnels contrôlés

Objectifs :

- Déterminer les besoins des enseignants en matière de TPC
- Clarifier le concept et de favoriser une cohérence au niveau de sa représentation
- Proposer des solutions adéquates
- Organiser une plate forme de partage des bonnes pratiques en vue de diffuser les bonnes pratiques au sein de l'université.

Réalisations :

- Questionnaire d'enquête en ligne auprès des enseignants de l'USJ
- Document de référence (Définition, typologie, modalités)
- Etude sur la mise en place du logiciel anti-plagiat
- Présentation du logiciel anti-plagiat
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/tpc.htm>

4 - Technologie et pédagogie

Objectifs :

- Servir d'observatoire des pratiques pédagogiques liées aux nouvelles technologies éducatives
- Assurer à ce titre une veille sur ces pratiques et sur les besoins qui en découlent
- Identifier les nouveaux projets « nouvelles technologies éducatives (NTE) » à l'USJ et servir de structure de conseil et d'encadrement pour ces projets
- Réfléchir aux pratiques particulières émanant de l'utilisation de Moodle à l'USJ

Réalisations :

- Etat des lieux des pratiques NTE à l'USJ
- Mise à jour et redynamisation du site du LPU
- Encadrement du projet USJ.Ressources de réservoir de ressources
- Sondage sur Moodle auprès des enseignants et étudiants
- Organisation de la journée Festival Moodle 08
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/tp.htm>

5 - Renforcement de l'appartenance à la communauté scientifique universitaire

Objectifs :

- Diffuser des savoirs et constituer d'une communauté scientifique intégrant les enseignants - chercheurs.
- Proposer un cadre cohérent et créateur d'outils pour une évaluation des enseignants par les pairs exigée par la démarche qualité initiée par l'Université.

Activités :

- Elaboration d'un questionnaire auprès des enseignants
- Dépouillement du sondage
- Résultats de l'enquête
- Modification et réécriture du projet après sondage
- Etude technique de la faisabilité du projet de visioconférences organisées sur les campus et diffusées par Internet.
- <http://www.fsedu.usj.edu.lb/lpu/files/coracus.htm>

Guidé par le souci de promouvoir la démarche qualité à l'USJ, Le Laboratoire de pédagogie universitaire n'a cessé de concevoir, développer des activités et produire des

documents afférents qui répondent aux besoins et/ou difficultés que rencontrent les enseignants de l'USJ

Document préparé par :

Christine Khoury
Rima Moawad
Stéphane Bazan